



Fundación Universitaria
de Ciencias de la Salud
FUCS
[VIGILADA MINEDUCACIÓN]

Adolescencia, factor asociado a insuficiente asertividad sexual en estudiantes colombianas de ciencias de la salud

Castro-Caro A¹, Berrio-Cuentas I¹, Monterrosa-Castro A²

1. Estudiante de décimo semestre de la Facultad de Medicina en la Universidad de Cartagena – Semillero Salud de la Mujer.

2. Especialista en ginecología y obstetricia, docente e investigador asociado en la Universidad de Cartagena y director del Grupo de Investigación Salud de la Mujer.

Contacto de correspondencia: Álvaro Monterrosa Castro. - Email: saluddelamujer@unicartagena.edu.co

ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Introducción

Asertividad sexual (AS) es la capacidad de decidir el inicio de la actividad sexual, rechazar la actividad sexual no deseada y negociar conductas sexuales seguras. La suficiente AS se relaciona con mayor satisfacción sexual y un uso consistente del condón, mientras que su insuficiencia, aumenta la vulnerabilidad a consentir relaciones sexuales no deseadas y a la adopción de conductas sexuales de riesgo. Son limitados los estudios sobre AS en universitarios latinoamericanos.

Objetivo

Identificar la frecuencia de AS en sus distintas dimensiones: inicio, rechazo, prevención y global. Además, establecer si AS es un factor relacionado con la adolescencia en estudiantes universitarias.

Métodos

Estudio transversal en el que se encuestaron mujeres estudiantes de programas del área de la salud en una universidad pública colombiana. Se aplicó un formulario que incluía interrogantes sociodemográficos y la Sexual Assertiveness Scale, validada en Colombia. A mayor puntuación de los dominios y global, es mejor la AS. Se utilizó el promedio obtenido en la población estudiada, para clasificar cada uno de los dominios de la AS de la siguiente manera: suficiente (ASS) [superior al promedio] e insuficiente (ASI) [inferior al promedio]. Las participantes se reunieron en dos grupos etarios: adolescentes (≤ 19 años) y adultas (> 20 años). El análisis estadístico se realizó en EPI-INFO-7, se adelantaron modelos de regresión logística no ajustados y ajustados para cada uno de los dominios de la AS. Se utilizaron los grupos etarios [adolescente vs adultas] (variable dependiente), cada dominio de AS (variable independiente) y como covariables: zona de residencia, (urbanas/rurales) conocimiento sobre AS y programa académico universitario de estudio. Aspectos éticos: El proyecto fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad de Cartagena, Colombia.

Resultados

Características	Todas n = 911	ASS* n = 506 (55,5%)	ASI** n = 405 (44,5%)	p
Adolescentes, n (%)	302 (33,1)	108 (21,3)	194 (47,9)	<0,001
Adultas, n (%)	609 (66,8)	398 (78,6)	211 (34,6)	<0,001
Mestiza, n (%)	730 (80,1)	418 (82,6)	312 (77,0)	<0,05
Negra, n (%)	154 (16,90)	76 (15,0)	78 (19,2)	0,08
Indígena, n (%)	27 (2,9)	12 (2,3)	15 (3,7)	0,23
Soltera, n (%)	840 (92,2)	454 (89,7)	386 (95,3)	0,001
Medicina, n (%)	247 (22,1)	135 (26,6)	112 (27,6)	0,001
Odontología, n (%)	167 (18,3)	103 (20,3)	64 (15,8)	0,69
Enfermería, n (%)	308 (33,8)	166 (32,8)	142 (35,0)	<0,05
Ciencias farmacéuticas, n (%)	189 (20,7)	102 (20,1)	87 (21,4)	<0,001
Tienen actividad sexual, n (%)	603 (66,1)	501 (99,0)	102 (25,1)	<0,001
Usan anticonceptivos, n (%)	462 (50,7)	385 (76,0)	77 (19,0)	<0,001
Dependencia económica de padres, n (%)	803 (88,1)	436 (86,1)	367 (90,6)	<0,05
Consume café, n (%)	375 (41,1)	224 (44,2)	151 (37,2)	<0,05
Ha fumado o fuma, n (%)	45 (4,9)	34 (6,7)	11 (2,7)	<0,01

*ASS (asertividad sexual suficiente). **ASI (asertividad sexual insuficiente).

Edad de las participantes: $20,7 \pm 2,5$

Puntaje global de Sexual Assertiveness Scale: $32,2 \pm 6,2$

Insuficiente asertividad sexual: 405 (44,5%)

Insuficiente asertividad sexual de inicio: 437 (47,9%)

Insuficiente asertividad sexual de rechazo: 422 (46,3%)

Insuficiente asertividad sexual de prevención de E-ITS: 486 (53,3%)

Insuficiente asertividad sexual: comparación según grupos etarios, n (%)

Insuficiente asertividad sexual	Adolescentes n = 302 (33,1)	Adultas n = 609 (66,8)	p
Inicio	207 (68,5)	230 (37,7)	<0,001
Rechazo	202 (66,8)	220 (36,1)	<0,001
Prevención de E-ITS	204 (67,5)	282 (46,1)	<0,001
Global	194 (64,2)	211 (34,6)	<0,001

Asociación con adolescencia: regresión logística ajustada, OR [IC 95%]

Insuficiente asertividad sexual de inicio	3,61 [2,69-4,86]
Insuficiente asertividad sexual de rechazo	3,64 [2,71-4,89]
Insuficiente asertividad sexual de E-ITS	2,46 [1,84-3,30]
Insuficiente asertividad sexual global	3,45 [2,58-4,62]

*Zona de residencia (urbana/rural), conocimiento sobre asertividad sexual y programa académico universitario de estudio. .

Conclusión

En el grupo de mujeres estudiantes del área de la salud fue elevada la frecuencia de inadecuada AS, la cual se relacionó significativamente con la adolescencia.

Sugerencia

que los programas de bienestar universitario, dentro de las acciones y actividades de educación sexual se fortalezca en los estudiantes, tanto adolescentes como adultos, la capacidad de asertividad sexual de inicio, de rechazo, de prevención de E-ITS y global.

Fortalecer asertividad sexual fomenta estados saludables e impacta positivamente las relaciones interpersonales



Palabras clave: Sexualidad, Asertividad, Conducta sexual, Estudiantes, Adolescentes

Bibliografía

- Santos-Iglesias P, Sierra JC. El papel de la asertividad sexual en la sexualidad humana: una revisión sistemática. International J of Clinical and Health Psychology. 2010;10(3):553-577. Descargado: julio-16-2025. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/337/33714079010.pdf>
- Corral-Gil GJ, García-Campos ML, Herrera-Paredes JM. Asertividad sexual, autoeficacia y conductas sexuales de riesgo en adolescentes: Una revisión de literatura. CIETNA. 2023;9(2):168-77. Descargado: julio-10-2025. Disponible en: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/851/1579?download=pdf>
- Choi SH. Factors influencing sexual assertiveness of women university students in nursing. JKPMHN. 2016;25(4):367. <https://doi.org/10.12934/jkpmhn.2016.25.4.367>



ENSI 2025

www.fucsalud.edu.co